

3, 2, 1... GŌŪT !



Animations sensorielles autour de l'alimentation

La compote
c'est bon et speculose
j'ai pas aimé
pareille pour le
fromage blanc

La compote est rigide, le fromage
Et Guélin froid et doux et les speculose croquants
Arthur

1 – Comment ?

Une direction d'école me contacte

↳ pour un projet ponctuel précis (petit déjeuner pédagogique ; animation sur les 5 sens ; atelier découverte de légumes...)

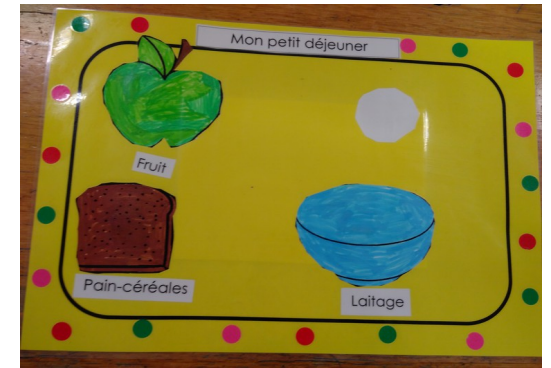
↳ pour me parler de la situation dans son établissement et ce à quoi elle veut aboutir, par exemple :

- que les enfants gagnent en autonomie,
- que les enfants développent leur curiosité alimentaire...

Je rencontre l'équipe pédagogique pour co-construire un projet ajusté au plus près des souhaits exprimés par la direction d'école.

2 – Quels contenus ?

↳ petit déjeuner pédagogique



Temps fort en matinée : des aliments et boissons disposés en catégories « Céréales »/ « Produits laitiers »/« Fruits ». Chaque enfant compose son plateau petit-déjeuner en choisissant un ingrédient par table. Dégustation et échanges en groupe.



2 – Quels contenus ?

↳ animation sur les 5 sens



Atelier découverte sensorielle d'un légume ou d'un fruit : la vue (couleur, forme, aspect), le toucher (texture, consistance, poids, température), l'odorat (intensité, souvenirs), l'ouïe (sons), le goût (saveur, arôme, sensations trigéminales).

Temps de verbalisation et d'échanges en groupe.



2 – Quels contenus ?

↳ atelier découverte de légumes



Atelier d'art toast : chaque enfant confectionne librement un toast avec un choix de légumes à sa disposition.

Temps d'échanges autour des recettes et dégustation en commun.



2 – Exemples de contenus pour d'autres finalités

↳ gagner en autonomie

Chaque enfant confectionne son propre assaisonnement pour agrémenter un légume cru. Ses sens sont mobilisés pour adapter l'aliment à ses préférences.

Temps d'échanges autour des recettes de chacun(e).

↳ développer sa curiosité alimentaire

Chaque enfant découvre par ses sens un aliment non familier (comme le kaki, le kumquat...). Mise en commun des perceptions. Les enfants qui ont apprécié l'aliment construisent un plaidoyer en sa faveur pour donner envie aux autres de le goûter. Nouvelle dégustation à la lumière du plaidoyer suivie de temps d'échanges.

3 – Ateliers du goût : un champ des possibles...



Développer sa sensibilité :

- sensorielle
- sociale
- émotionnelle
- culturelle

...

